

## Проект

# «Лето красное – пора прекрасная!»

для детей старшей группы

«Ромашка»

Подготовила воспитатель:  
Гладкова Надежда Михайловна.

**Лето** – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Цель:** обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.

Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Реализация проекта через разные виды деятельности:**

**1 Направление – « Физическое развитие».**

1. Беседы:

- \* «Наши верные друзья»
- \* «На зарядку становись!»
- \* «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».
- \* «Чистота – залог здоровья».
- \* «Лето красное – для здоровья время прекрасное!».
- \* «Полезные и вредные привычки».
- \* «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»

2. Физкультурные развлечения:

- \* «Весёлый забег».
- \* «День Нептуна».
- \* «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

3. Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).

4. Подвижные игры с элементами имитации

**2 Направление – «Познавательно –речевое развитие».**

1. Рассматривание: колосьев зерновых растений; сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришёл»

2. Наблюдения за насекомыми на прогулке.

3. Сюрпризная прогулка « В гостях у солнышка»

4. Королевство овощей и фруктов (выставка поделок)

5. Составление рассказов на тему: «Путешествуем семьёй».

6. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Просмотр мультфильмов.

7. Прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи.

8. Чтение летних экологических сказок: «Цветик – семицветик» В. Катаева; « Про мимозу» С. Михалкова; « Где обедал воробей?» С. Маршака; « Про ёжика Вовку» и др.

9. Чтение стихов о лете.

10. Опыты:

- \* «Передача солнечного зайчика».
- \* «Что быстрее?».
- \* «Песок – природный фильтрат».
- \* «Состояние почвы в зависимости от температуры».

**3 Направление – «Социально – коммуникативное развитие».**

1. Сюжетно - ролевые игры «Моряки», «Строители города», и др. .

2. Игровые упражнения и эстафеты с мячами.

3. Дидактические игры и упражнения в песочнице.

4. Строительные игры «Терем для животных», «Многоэтажный дом».

5. Кукольные спектакли , инсценировки:

\* «Теремок».

\* «Спор овощей».

\* «Колобок».

6. Работа в цветнике и на огороде.

7. Вынос комнатных растений на участок, полив из брызгалок.

8. Сбор природного материала.

**4 Направление – «Художественно – эстетическое развитие».**

1. Рисование на песке.

2. Конкурсы детского рисунка « Ясный солнечный денёк», «Цветы» , «Хлеб-хозяин дома».

3. Фестиваль любимых песен «Раз - словечко, два – словечко, будет песенка!».

4. Лепка « Цветочная поляна».

5. Коллективная аппликация «Как цветочки на ветру бабочки порхают».

**Работа с родителями .**

1. Выставка рисунков на тему: «Домашние питомцы»

2. Консультации:

\* «Осторожно! Солнце!».

\* «Чем занять ребёнка на прогулке летом?».

\* «Летний отдых с детьми».

\* « Приучайте ребёнка к труду».

\* «Художественное развитие детей летом».

**Принципы реализации проекта:**

- принцип сезонности;
- принцип учёта местности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип учёта возрастных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей.

В ходе реализации проекта у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т.е. проектный метод в организации деятельности ДОУ в летний период показывает своё преимущество и эффективность.



