**Конспект занятия для второй младшей группы по теме «Дикие животные».**

**Цель**: Обобщение представления детей о диких животных;закрепление представлений об особенностяхвнешнего вида диких животных; развивитие связной речи путем ответов на вопросы; воспитание интереса к познанию окружающего мира.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес, чтобы познакомится с обитателями дикой природы.

Ребята, послушайте, как шумит лес.

**Звукозапись «Шум леса»**

**Воспитатель:**А кто живет в лесу?

**Дети:**Животные.

**Воспитатель:**А какиеживотные?

**Дети:**Дикие.

**Воспитатель:** А какие  именно животные, вы узнаете, если отгадаете загадки.

**Воспитатель:** На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:**

Отойди-ка от берлоги.

Уноси скорее ноги,

А не то начну реветь.

Я не ежик, а …

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут ее - …

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** С ним играть опасно в прятки.

Мчит бедняжка без оглядки.

След запутал и прилег:

Обмануть лисицу смог.

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками, за мышами.

**Дети:** ёж.

**Воспитатель:**Итак, какие это животные?

**Дети:**Дикие.

**Воспитатель:**Дикие животные живут в лесу. О них никто не заботится, и домики они сами себе строят.

Давайте поселим лесных животных в свои домики?

**Пальчиковая гимнастика:**

Зайчик скачет по лужайке Сжать руки в кулаки, а указательный и средний пальцы поднять вверх – «зайчик».

Прыг – скок, прыг – скок, Сжать руки в кулаки, «зайчик» - чередовать движения.

Испугался волка зайка Прижать руки к груди.

И пустился наутек. Раскрыть ладошки, вытянуть руки перед собой

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, а дикие животные чем-то похожи друг на друга?

**Дети:**Да. У них есть лапы, уши, хвост, морда, глаза и они все живые.

**Воспитатель:**Правильно, животные похожи друг на друга, но у каждого есть свои отличия: у зайца - длинные уши, у лисы - пушистый рыжий хвост, у ежа - колючки, у волка - острые зубы, а медведь - большой и неуклюжий.

**Работа в парах.**Давайте расставим животных по размеру: сначала большие, потом поменьше и самые маленькие. (Дети расставляют диких животных по порядку: медведь - волк - лиса - заяц - еж).

**Воспитатель:**Ребята, у каждого из вас есть дом, в котором вы живете. А как вы думаете, у диких животных есть дом? Где они живут?

**Дети:**Да, есть.

**Воспитатель:**У каждого животного есть дом.

Медведь живет в берлоге.

Лиса в норе.

Ежик в норе.

**Воспитатель:**Где живет заяц?

**Дети:**Заяц под кустом.

**Воспитатель:**Давайте превратимся в зайчиков и попрыгаем все вместе.

Зайка
Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,
Лапкой, лапкой постучи, постучи.
Ты на травку упади, упади,
Полежи и отдохни, отдохни.
Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай!
Быстро к ёлочке беги
И скорей назад скачи.
(Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя движения зайчиков. Потом приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают. По команде педагога бегут быстро к «ёлочке» (место выбирает воспитатель), а затем разбегаются по местам и садятся на свои места.)

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, что заяц летом ходит в серой шубке, он незаметен среди деревьев и травы. Так он спасается от волка и лисы. А зимой заяц серую шубку меняет на белую. Незаметен он будет на белом снегу.

**Воспитатель:**

С лесом надо нам прощаться

В детский садик возвращаться.

**Воспитатель:**Вот и закончилось наше путешествие. Давайте повторим, что мы сегодня с вами узнали.

Где мы были?

Каких животных встречали?

Правильно. Мы узнали про животных, которые живут в лесу и называются дикими.