

НОД по рисованию во 2 младшей группе «Ягодка клубничка». Использование нетрадиционной техники – рисование ватными палочками.

Цели и задачи: Знакомить с разнообразием растительного мира. Познакомить с ягодами, растущими в лесу и в саду: малина, земляника, клюква, смородина, брусника. Учить детей создавать ритмические композиции на определенную тему. Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек восковыми мелками и ягодок – ватными палочками. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к изображению объектов природы. Воспитывать аккуратность в процессе творческой деятельности.

Материалы и оборудование: иллюстрация с изображением леса, предметные картинки с ягодами (малина, земляника, брусника, ежевика, смородина, клюква); половина листа А4 белого или голубого цвета, 2 ватные палочки; гуашь красного и зеленого цвета.

Фонограмма «Звуки леса». Игрушка птичка.

Содержание НОД:

1. Заинтересовывающий момент. Воспитатель сообщает, что в гости к нам залетела маленькая птичка (показывает игрушку птичку). Она прилетела из леса. Птичка говорит, что в лесу она видела полянку с ягодами и приглашает нас на эту полянку. Воспитатель подводит детей к фланелеграфу, на котором размещена иллюстрация с изображением леса. Дети называют, что они видят в лесу: деревья, цветочки, грибочки, ягодки. Затем воспитатель показывает картинки с ягодами, называет их и сопровождает показ небольшими стихами:

-Под листочки загляни-ка: там краснеет земляника.

-Алые брызги на взгорке в бору. Спелой брусники я там наберу.

-Это – ежевика – фиолетовый бочок. А от ягоды черники синий-синий язычок.

-Румяная малина на солнце налилась, тепла и аромата у солнца набралась.

Воспитатель обращает внимание на цвет, размер ягод: «Посмотрите, ягодка брусники красная, а рядом с ней зеленая ягодка. Она еще не созрела, не налилась соком».

2. Физминутка.

Во саду-садочке выросла малинка (дети поднимают руки вверх, встают на носочки)

Солнце ее греет, (сжимают и разжимают пальцы, держа руки вверх)

Дождичек лелеет. (как будто стряхивают с пальчиков водичку)

В светлом теремочке выросла Лизуша! (соединяют руки над головой, изображая крышу)

Люди её любят, все её голубят. (погладить себя по головке или обнять за плечи)

3. Основная часть.

Воспитатель говорит птичке, что мы с ребятами нарисуем для нее еще ягодок и угостим ими птичку.

Дети садятся за подготовленные рабочие места. Воспитатель объясняет последовательность работы:

-берем ватную палочку, окунаем в зеленую краску и рисуем зеленые лепестки – одну за другой, примакнули – оторвали. Затем воспитатель берет другую палочку и обмакивает ее в красную краску и рисуем красные ягодки клубники.

Во время показа работы с ватными палочками пригласить к образцу 2-3 детей, чтобы они попробовали нарисовать самостоятельно ягодки палочкой. Обратит внимание, что мы рисуем без кисточки, и это очень удобно и красиво получается.

После показа и объяснения дети приступают к самостоятельному выполнению работы. Воспитатель корректирует работу детей, от имени птички поощряет детей.

4. Подведение итога.

Воспитатель обращает внимание на то, что дети нарисовали так много вкусных ягодок:

-Почему вы, ягодки, красные-прекрасные?

-Солнышко нас будит летним утром ясным!

-Почему вы, ягодки, сладкие-пресладкие?

-Ветерок поет нам песенки и сказки!

Похвалить каждого за старание и работу. Птичка «подлетает» к каждому рисунку и «клюет» ягодки, хвалит ребят. Затем прощается с детьми и улетает.

После занятия оформляется выставка работ.





