

## Проект «Дом, в котором я живу!»

*Вид проекта:* информационный, творческий, с элементами игры

*Авторы проекта:* Аржукова А.Н.

*Продолжительность проекта:* краткосрочный (1 неделя)

*Участники проекта:* воспитатель, дети .

*Возраст детей:* 6-7 лет

*Формы реализации проекта:* коммуникативная, творческая, игровая



### *Проблема проекта:*

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема сложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь большого переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

### *Актуальность:*

Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношений к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему городу, поселку, детскому саду, дому, где ты живёшь. У каждой семьи своя собственная история, и она тесно переплетается с историей всей страны. Ведь семья – частица народа! У каждого ребёнка должен быть свой родной дом. В нём уютно, чисто, тепло. Каждый маленький член семьи должен быть окружён

заботой и любовью домашних. Воспитать граждан – дело не одного дня и наставлять их нужно с детского возраста.

В чём проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может выразить эти чувства? Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции Родины, своего края, жить их интересами и заботами. По словам С.В. Михалкова, кто любит, ценит, уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.

**Продукт проекта:** выставка детских работ, оформление выставки макетов домов.

**Предполагаемый результат:**

Создание благополучной эмоциональной атмосферы в детском саду и семье. Формирование у детей понимания, что иметь свой дом большое благо. Воспитание у ребенка любви к родному дому, семье, детскому саду. Дети научатся выполнять общественно значимые задания, проявлять сострадание, заботу и внимание к родным и близким.

Прививать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

**Цель:** воспитание патриотических чувств у дошкольников к Родине, проявление любви и привязанности к своему дому.

**Задачи:**

- пополнить словарный запас детей;
- формировать любовь к малой Родине – своему дому;
- развивать коммуникативные качества детей в беседах, в составлении рассказов о своём доме, о своей семье;
- развивать познавательный интерес и желание у родителей и детей принять участие в создании выставки «Мой дом».

**Этапы реализации:**

**1.Подготовительный:**

Формулирование темы проекта, его актуальности, его целей, задач.

Подборка материалов, необходимых для создания и проведения проекта.

**2. Основной:**

Беседы на тему: «Мой поселок», «Мой дом», «Моя семья»

Чтение русских народных сказок: «Заюшкина избушка», «Кошкин дом», «Три поросенка», «Три медведя».

Подвижная игра: «У медведя во бору».

Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Комната для кукол».

Пальчиковая гимнастика «Дружная семья», «Строим дом для зайчат».

Аппликация на тему: "Мой дом".





Конструирование «Большие и маленькие дома».

Дидактические игры: «Где чей домик?», «Путешествие по дому»,  
«Подбери мебель для комнаты».

Развлечение для детей: «Наведем порядок в доме»

### **3. Заключительный:**

Выставка детских работ.

