

**Познавательно-информационный проект  
«Насекомые».  
в младшей группе «Василек»  
Воспитатель: Аничкина Наталья Вячеславовна.**

**Вид проекта:** познавательно –информационный

**Тип проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель, родители.

**Сроки реализации:** 1 неделя

**Актуальность:** Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу, в том числе, при встрече с насекомыми. Однако знания дошкольников о насекомых очень скудные, а реакция детей на насекомых является неоднозначной: некоторые выражают интерес, другие испытывают страх, видя их. Вследствие чего, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

**Цель проекта:** Формировать у детей знание о насекомых.

**Задачи:**

- Формировать у детей элементарные представления о насекомых (муравей, муха, паук, жук, гусеница, пчела),о их роли в природе и жизни человека.
- Активизировать мыслительную поисковую деятельность детей.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Прививать бережное отношение к живому миру.
- Развитие эстетического восприятия красоты мира насекомых;
- Развитие эмоциональной отзывчивости;

**Ожидаемый результат:** Дети знают и называют насекомых (бабочка, жук, пчела ,божья коровка, кузнечик, стрекоза, муравей, червяк, гусеница, комар). Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев,), способах передвижения (летает, бегают, ползает), издаваемых звуках (жужжит), где и как зимуют насекомые. Знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.

**Этапы реализации:**

- Аналитический (выявление знаний детей о насекомых через беседы)
- Подготовительный (Подбор литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр, атрибутов к подвижным играм, составление плана работы, взаимодействие с семьей)
- Практический (Реализация проекта)
- Заключительный (Подведение итогов проекта).

**Консультация для родителей:** «Что нужно знать о насекомых?»

**План реализации проекта «Насекомые».**

**Понедельник:**

Беседа «Кто такие насекомые?» Чтение сказки К. Чуковского «Муха - Цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Вторник:**

Беседа о пользе насекомых, лепка «Гусеница». Пальчиковая гимнастика «Паучок», работа в книжном уголке «Рассматривание иллюстраций о насекомых».

**Среда:**

Пальчиковая игра «Насекомые», конструирование «Построим муравейник». Наблюдение за муравьями, п/и «Комарики». Чтение худ. литературы «Как муравьишка домой спешил» В.Бианки, д/и «Собери гусеницу».

**Четверг:** Аппликация с элементами рисования «Жук на полянке», отгадывание загадок о насекомых. Рисование мелом «Веселая пчелка». Разучивание «Песенка жука». Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище».

**Пятница:**

Рисование «Гусеница», ситуативная беседа «Почему насекомые наши друзья?» наблюдение за насекомыми на участке.

**Программное содержание:**

- Закрепить представления детей о многообразии насекомых,
- Учить детей бережно относиться к насекомым, любоваться их красотой.
- Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок
- Активировать познавательный интерес к природе.
- Развивать воображение, пластику.
- Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, на лугу, у водоёма.
- Закреплять умения изображать насекомых по замыслу детей.

**Материал:** спортивные атрибуты, магниты насекомых, карточки с изображением насекомых, цветные мелки.

**ХОД:**

Воспитатель:

Хоть поверьте, хоть проверьте,

Но, вчера приснилось мне,

Что в гостях я побывала

На неведомой земле.

И с тех пор, мне нет покоя –

Землю ту хочу узнать,

И прошу я вас, ребята,

Всё о ней мне рассказать.

Воспитатель: Земля это леса, моря, горы, реки, луга и поля. Лес – это дом, где много разных деревьев, животных, птиц, растений, насекомых. Они нужны друг другу!

В-ль:!! Вот и расскажите нам о жителях земли. Только никого не забудьте.

Дети называют, какие звери живут в лесу, каких лесных птиц они знают.

В-ль.: Сейчас мы с вами отправимся на полянку. А что это за горка такая, возвышенность? (Показывает на муравейник)

Дети: Это муравейник. Там живут муравьи. А ещё в лесу живут жуки, пауки, комары (прикрепляют на картину магниты с насекомыми).

В-ль: Молодцы! Скажите как, одним словом можно назвать их всех!

Дети: Насекомые...

Воспитатель: Кто такие насекомые?

Дети: Это животные, у них 6 ног, есть брюшко, голова, умеют маскироваться. Могут прыгать, летать, ползать, ходить. Насекомых много на лугу.

Воспитатель.: А хотите на некоторое время превратиться в разных насекомых. Хотите?

Дети: Хотим!

В-ль: Все мои дети стали насекомыми, и все такие разные, кто вы, ребята?

п/и «Паучок»

Дети отгадывают загадки.

Загадки:

1. У этих жучков красные платица в чёрный горох.

На растении оно обитает и вредных тлей уничтожает. божья коровка

2. Не птица, а с крыльями.

Над цветами порхает

Медок собирает. пчела

3. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. бабочка

4. Наткёт, нарядёт, сидит и добычу ждёт. паук

5. В лесу у пня суета, беготня

Народ рабочий, весь день хлопочет. муравей

6. Очень маленький на вид,

Надоедливо звенит . комар.

**Заключительный этап:** подведение итогов проекта.

## Фотоматериалы

### Рассматривание иллюстраций



### Беседа «Кто такие насекомые?»





Подборка художественной литературы  
НОД аппликация с элементами рисования  
Тема «Жук на полянке»



Рисование на улице  
Тема «Веселая пчелка»



Дидактическая игра «Собери гусеницу»

