

Проект в младшей группе
«В гостях у сказки»

Воспитатель: Аничкина Наталья Вячеславовна

Цель:

Познакомить детей с русскими народными сказками;
Развивать связную речь детей, используя сказки.

Задачи:

Создание условий для ознакомления детей со сказками;
Вызывать интерес к сказкам;
Формировать умение внимательно слушать сказки, пересказывать их с помощью воспитателя;
Развивать познавательные способности детей, творческое воображение, внимание, память;
Обогащать словарь детей, совершенствовать синтаксическую сторону речи, грамматический строй, развивать диалогическую речь;
Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных;
Вызывать желание детей участвовать в драматизациях сказок, воспитывать уверенность;
Развивать эмоциональную сферу детей, умение выражать свое отношение к героям, характеризовать их;
Привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателями;

Вид проекта :

- Фронтальный
- Среднесрочный (с 15.08.19 по 15.09.19г.)
- Интегративный

Участники проекта:

Педагог, дети младшей группы, родители.

Актуальность проекта:

Одной из важнейших задач развития личности ребенка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства народа, его культурно – исторического опыта. Актуальность темы нам видится в приобщении детей к традиционному русскому фольклору. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям. Исходя из этого, знакомство детей с фольклорными произведениями способствует развитию речи, пополнению и обогащению их словарного запаса. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Очень важно использовать в своей работе театрализованные игры, игры-драматизации, сюжетные игры на темы знакомых детям фольклорных произведений. Они проходят по известному детям сюжету, но оставляют малышам простор для творчества, импровизации.

В каждой группе должен быть уголок сказок, уголок книги. И любой воспитатель сталкивается с проблемой правильного оформления этого уголка и организации работы в нем. Что такое уголок книги? Это особое, специально выделенное место в групповой комнате, где ребенок может самостоятельно по своему вкусу выбрать книгу (сказку) и спокойно рассмотреть и «перечитать» ее.

Наконец, только в уголке книги воспитатель имеет возможность привить детям навыки культуры общения и обращения с книгой.

Исходя из вышесказанного, возникла проблема: необходимость устройства в группе уютного «дома» для книг (сказок).

Анализ практики приобщения детей к чтению сказок показал, что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного чтения, а ведь в процессе чтения взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках.

С помощью реализации данного проекта мы хотим систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, изготовлению поделок, книжек-малышек, рисованию по сказкам тем самым, увеличить общение родителей и детей дома.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

Постановка цели и задач.

Определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями.

Выбор оборудования и материалов.

Формы организации

- подбор методической и художественной литературы;
- изготовление пособий, нестандартного оборудования;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2 этап – практический.

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

Практическая деятельность детей

Формы организации

Понедельник

Утро

Ситуативная беседа на тему: «Путешествие в мир сказок»

П/игра «Зверята». Имитация движений сказочных героев: заяка-прыжки; лиса-ходьба на носочках; медведь- ходьба косолапой походкой; волк-бег. Отгадывание загадок. Д/и «Угадай сказку».

Вечер

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Рассказывание любимой сказки по опорным картинкам.



Вторник

Утро

Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам «Теремок», «Репка»

Рассказывание русской народной сказки «Теремок».

Дидактическая игра «Узнай героя по описанию»

Рисование «Колобок».



Вечер

Игра «Что начало, что потом». Помочь детям отвечать на вопросы о последовательности событий в сказке.

Рассматривание альбомов с русскими народными сказками.

Настольная игра «Кубики» - собери любимого героя.

Среда

Утро

Ситуативная беседа о бережном отношении к книгам.

Дидактическая игра «Назови сказку» (по отрывку из текста, дети должны догадаться, какая сказка)

Д/и «Теремок». Строим башню для зверей из квадратов. Определяем величину квадрата, накладывая их друг на друга (где удобно жить медведю-внизу, лисе чуть повыше, а мышке на самом верху)

Вечер

Игра «Книжкина больница».

Оформление альбома: правила поведения в книжном уголке

Строительный конструктор. Иллюстрации к игре «Кто в доме живет».

Книжный уголок с русскими народными сказками.

Четверг

Утро

Беседа на тему: «Как дружба в беседе помогла». Строим «Новый дом-Теремок для зверей» с помощью конструктора «Лего».

Звукоподражательное упражнение «Кто как кричит».

Д/игра «Собери сказку из частей»

Вечер

Чтение сказки «Три медведя». Беседа по содержанию сказки.
Подвижная игра «Зверюшки на дорожках»
Аппликация : «Построим Теремок»



Пятница

Утро

Музыкальное путешествие по сказкам. Исполнение песен из знакомых сказок. Песенка «Трех поросят». Песенка «Козы». Игра «Зайка, выходи». Игра инсценировка по мотивам русской народной сказки «Репка».

Вечер

Игра «Слова-догонялки» (заяц-трусишка; лиса-плутовка; мишка- топтыжка). Лепка из пластилина любимого сказочного героя.



Работа с родителями

Познакомить родителей с планом проведения работы по проекту (План схема по реализации проекта)

Консультации для родителей, индивидуальные беседы:

«Значение сказок в жизни ребенка»

«Что и как читать ребенку дома»

«Десять “почему” детям необходимо читать книжки»

Пополнение развивающей среды настольными играми по сказкам

Организация праздника «В гостях у сказки»

3 этап – заключительный (обобщающий).

Обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, выводы.