

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Содержание** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** | 1. **Подготовка логопедического кабинета к учебному году**
2. **Систематическое ведение групповой документации**
* Составление годового и перспективного планов
* Составление календарного плана фронтальной и подгрупповой работы
* Составление циклограммы и графика работы
* Оформления журнала посещения детей
* Оформление журнала продвижения детей
* Подготовка анкет для родителей
* Подробное обследование устной речи
* Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка
* Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы
* Подготовка и заполнение индивидуальных диагностических карт
* Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения
* Оформление тетради для занятий родителей с ребенком
* Оформление журнала консультаций логопеда для родителей и педагогов
* Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год
* Принимать участие в работе районного МО логопедов
* Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы
* Участвовать в работе семинаров педагогического совета ДОУ.
* Систематизация и наработка опыта для аттестации на квалификационную категорию.
* Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.
 | **Август****В течение года****Сентябрь****Сентябрь** **Сентябрь****В течение года****В течение года****В течение года** |  |
|  | **3.** |  |  |
| **Коррекционная работа** | * Коррекционно-развивающие фронтальные и подгрупповые занятия
* Индивидуальные занятия
* Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматического строя речи
* Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности по совершенствованию связной речи
* Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности на развитие фонематического слуха
* Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных навыков письма и чтения
* Отчёт о проделанной коррекционной работе за учебный год
 | **В течение года****В течение года****Май** |  |
| **Диагностическая работа** | * Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы
* Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка
* Психолого – педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи
* Динамическое наблюдение
* Участие в обследовании детей для направления на ПМПк
 | **Сентябрь****Сентябрь****В течение года****В течение года** |  |
| **Взаимосвязь со специалистами ДОУ** | * Анализ результатов обследования , частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия
* Подготовка и проведения занятий по логопедической ритмике с музыкальным руководителем
* Консультации для воспитателей и специалистов
* «Работа психолого – медико – педагогического консилиума в детском саду
* Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов
* Проведение развлечений с детьми совместно с воспитателем и музыкальным руководителем
* Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ
* Участие в заседаниях ПМПк
 | **В течение года** |  |
| **Работа с родительской общественностью** | **Консультации для родителей:*** **Посещение и выступление на родительских собраниях:**

**1. Родительское собрание:** « Семья на пороге школьной жизни».**2. Родительское собрание:** «Мой ребёнок – будущий первоклассник» **3. Итоговое родительское собрание.** «До свиданья детский сад»**Консультации:** «Весело играем – звуки закрепляем» «Логоритмика – что это?»**«**О логопедических домашних занятиях».«Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями»**«**На зарядку с язычком: упражнения для детей подготовительного возраста».«Готовим руку к письму».«Правильная речь – залог успеха будущего первоклассника!»«Речевая подготовка к школьному обучению в условиях семьи»«Роль сказки в развитии речи детей».«Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет».«Как хорошо уметь читать…».«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»* **Введение просветительской деятельности:**

оформление логопедического уголка;* **Папки - передвижки**, **буклеты:**

**1.** «Артикуляционная гимнастика» (буклет)**2.** «Советы родителям будущих первоклассников»**3.** «Правильное дыхание важно» (буклет)**4.** «Мелкая моторика – дома!» (буклет)**5.** «Речевая подготовка детей к школе в семье» (консультация для стенда)**6.** «Особенности общения родителей с ребёнком в семье». (анкетирование)**7.** «Последовательность работы по коррекции нарушений звукопроизношения» (памятка для стенда)**8.** «Самомассаж лица и шеи» (буклет)**9.** «Приобщение детей к чтению» (памятка)**10**.«Портфель в дорогу».(рекомендации)**11.** «Влияние развития мелкой моторики на развитие речи у детей» (папка передвижка)**12**. «Ум на кончиках пальцев» (папка передвижка) |  **Сентябрь****Февраль****Апрель****Сентябрь****Октябрь****Ноябрь****Декабрь****Январь****Февраль****Март****Апрель****Май****В течение года** |  |
| **Информационно – просветительская деятельность** | * **Проведение индивидуальных консультирований родителей**

Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет- сайте и сайте детского сада, стенде ДОУ. | **В течение года** |  |