

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Содержание** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** | 1. **Подготовка логопедического кабинета к учебному году** 2. **Систематическое ведение групповой документации**  * Составление годового и перспективного планов * Составление календарного плана фронтальной и подгрупповой работы * Составление циклограммы и графика работы * Оформления журнала посещения детей * Оформление журнала продвижения детей * Подготовка анкет для родителей * Подробное обследование устной речи * Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка * Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы * Подготовка и заполнение индивидуальных диагностических карт * Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения * Оформление тетради для занятий родителей с ребенком * Оформление журнала консультаций логопеда для родителей и педагогов * Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год * Принимать участие в работе районного МО логопедов * Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы * Участвовать в работе семинаров педагогического совета ДОУ. * Систематизация и наработка опыта для аттестации на квалификационную категорию. * Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. | **Август**  **В течение года**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **В течение года**    **В течение года**  **В течение года** |  |
|  | **3.** |  |  |
| **Коррекционная работа** | * Коррекционно-развивающие фронтальные и подгрупповые занятия * Индивидуальные занятия * Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматического строя речи * Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности по совершенствованию связной речи * Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности на развитие фонематического слуха * Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных навыков письма и чтения * Отчёт о проделанной коррекционной работе за учебный год | **В течение года**    **В течение года**  **Май** |  |
| **Диагностическая работа** | * Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы * Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка * Психолого – педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи * Динамическое наблюдение * Участие в обследовании детей для направления на ПМПк | **Сентябрь**  **Сентябрь**  **В течение года**  **В течение года** |  |
| **Взаимосвязь со специалистами ДОУ** | * Анализ результатов обследования , частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия * Подготовка и проведения занятий по логопедической ритмике с музыкальным руководителем * Консультации для воспитателей и специалистов * «Работа психолого – медико – педагогического консилиума в детском саду * Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов * Проведение развлечений с детьми совместно с воспитателем и музыкальным руководителем * Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ * Участие в заседаниях ПМПк | **В течение года** |  |
| **Работа с родительской общественностью** | **Консультации для родителей:**   * **Посещение и выступление на родительских собраниях:**   **1. Родительское собрание:**  « Семья на пороге школьной жизни».  **2. Родительское собрание:** «Мой ребёнок – будущий первоклассник»  **3. Итоговое родительское собрание.** «До свиданья детский сад»  **Консультации:**  «Весело играем – звуки закрепляем»  «Логоритмика – что это?»  **«**О логопедических домашних занятиях».  «Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями»  **«**На зарядку с язычком: упражнения для детей подготовительного возраста».  «Готовим руку к письму».  «Правильная речь – залог успеха будущего первоклассника!»  «Речевая подготовка к школьному обучению в условиях семьи»  «Роль сказки в развитии речи детей».  «Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет».«Как хорошо уметь читать…».  «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»   * **Введение просветительской деятельности:**   оформление логопедического уголка;   * **Папки - передвижки**, **буклеты:**   **1.** «Артикуляционная гимнастика» (буклет)  **2.** «Советы родителям будущих первоклассников»  **3.** «Правильное дыхание важно» (буклет)  **4.** «Мелкая моторика – дома!» (буклет)  **5.** «Речевая подготовка детей к школе в семье» (консультация для стенда)  **6.** «Особенности общения родителей с ребёнком в семье». (анкетирование)  **7.** «Последовательность работы по коррекции нарушений звукопроизношения» (памятка для стенда)  **8.** «Самомассаж лица и шеи» (буклет)  **9.** «Приобщение детей к чтению» (памятка)  **10**.«Портфель в дорогу».(рекомендации)  **11.** «Влияние развития мелкой моторики на развитие речи у детей» (папка передвижка)  **12**. «Ум на кончиках пальцев» (папка передвижка) | **Сентябрь**  **Февраль**  **Апрель**  **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май**  **В течение года** |  |
| **Информационно – просветительская деятельность** | * **Проведение индивидуальных консультирований родителей**   Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет- сайте и сайте детского сада, стенде ДОУ. | **В течение года** |  |